

Методические рекомендации по организации работы с папкой личных достижений учащихся «Ступени успеха» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. В. П. Екимецкой» г. Рязани

Важнейшим условием эффективности системы контроля и оценки результатов учебной деятельности школьников является учет их индивидуальных особенностей. Незаменимую помощь в этом может оказать портфолио.

Портфолио («портфели») служат для интеграции преподавания и оценки; предоставления необходимой информации ученикам, учителям и родителям, а также другим заинтересованным сторонам; помощи детям в оценивании собственной работы; формирования базы для оценки достижений ребенка.

«Портфель» является богатейшим источником информации о росте и развитии ребенка, а в начальных классах ценен еще и потому, что дает представление о самом процессе учебы ребенка.

Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать следующие важные **педагогические задачи**:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Преимущества портфолио.

- В отличие от традиционного подхода, который разделяет преподавание, учение и оценивание, портфолио органически интегрирует эти три составляющие процесса обучения.
- Позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности.
- Поощряется не только оценка, но и самооценка и взаимооценка учащихся, а также самоанализ и самоконтроль учащегося.

- Портфолио направлено на сотрудничество учителя и учащегося с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении.
- Портфолио – форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной.

Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т. п., самостоятельную работу учащегося и индивидуальную работу с педагогом.

К работе с портфолио привлекаются родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог. Курирует работу классный руководитель.

Папка личных достижений «Ступеньки к успеху» (портфолио ученика) является основной формой учета учебных и внеучебных достижений учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. В. П. Екимецкой» г. Рязани.

Согласно положению об организации внеурочной деятельности учащихся и учете внеучебных достижений учащихся, основными целями составления портфолио являются:

- Развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- Мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- Переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами, для решения которых составляется портфолио являются следующие:

- Систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- Создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Папка личных достижений «Ступеньки к успеху» разработана для учащихся всей школы и начинает формироваться во втором полугодии 1 класса. Учитывая психолого-педагогические и возрастные особенности учащихся начальной школы формат папки личных достижений представляет собой формат альбома для раскрашивания. Форма портфолио

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. В. П. Екимецкой» г. Рязани

Папка
личных достижений учащегося

Ступеньки к успеху



Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Период, за который предоставлены документы и материалы:
С «___» _____ 20__ г.
По «___» _____ 20__ г.

- файловая папка с вкладышами, где размещаются листы формата А4. По мнению составителей, данная форма портфолио не только способствует развитию творческих способностей учащихся начальной школы, но и позволяет составить психолого-педагогический портрет ученика и проследить его развитие на протяжении ряда лет, уменьшив при этом количество специальных психологических диагностик.

Портфолио ученика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. В. П. Екимецкой» г. Рязани составлено с учетом

ФГОС начального образования и соответствует требованиям, предъявляемым к формированию УУД и результатам обучения.

Папка личных достижений «Ступеньки к успеху» состоит из следующих разделов:

1. «Знакомьтесь – это я!»
2. «Мой мир»
3. «Моя школьная жизнь»
4. «Мое творчество»
5. «Мои достижения»

Каждый из перечисленных разделов содержит ряд подразделов и тем для заполнения. Ученик самостоятельно, при помощи родителей начинает формировать свою папку личных достижений. Классный руководитель выполняет только консультационную и контролирующую функцию.

Раздел 1: «Знакомьтесь – это я!»

В данном разделе учащийся помещает свою фотографию и одновременно ему предлагается нарисовать свой портрет.

Раздел 2: «Мой мир»

Состоит из ряда подразделов, при помощи которых, в нескучной для себя форме ребенок еще раз анализирует и обобщает свои знания об окружающем

его мире и знакомит с этим окружением учителя и психолога. Все подразделы предполагают изучение окружающего мира ребенка на протяжении ряда лет.

Знакомьтесь
- это Я!



Привет! Это фотография _____

Нарисуй свой портрет _____

Мой успех
начинается сегодня!



В данном разделе учащимся представляется информация о самом себе и своих привычках, семье, семейных традициях и увлечениях. Анализируются свои недостатки и достоинства; предлагаются для заполнения 2 странички, несущие информацию об основных символах России, Рязани и Рязанской области; составляется безопасный маршрут «Школа – дом».

Полученные данные классный руководитель может использовать в своей деятельности, не выходя за рамки действующего законодательства РФ, в частности Закона РФ «Об использовании персональных данных».

Раздел «Моя школьная жизнь» представлен информационной страничкой о символике школы и рядом аналитических страничек об учебной деятельности ребенка, УУД приобретенных им в ходе обучения в школе, о его интересах и поручениях



которые ребенок выполнял.

Заполняя данный раздел ребенок делает выводы о своих успехах и неудачах, учиться обобщать, анализировать и планировать свою деятельность.

Раздел «Мое творчество» позволяет систематизировать и обобщить имеющийся у ребенка творческий потенциал. Зафиксировать результаты наиболее удавшихся социальных опытов и практик как в урочной, так и во внеучебной деятельности.

Для включения в учитель может рекомендовать учащимся отобрать следующие документы:

- три, с точки зрения учителя и учетом мнения ученика, лучшие работы по каждому курсу;
- работы из начала, середины и конца курса;
- работы, которые, по мнению учителя, отражают динамику роста ребенка;
- две работы, которыми гордится ребенок (хотел бы показать друзьям, одноклассникам).

В раздел «Мои достижения» учащийся представляет информацию об участии и победах в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах, конференциях и формирует «портфель достижений» в виде папки с дипломами, грамотами, сертификатами и т. д.

Таким образом происходит накопление и обобщение приобретенного социального опыта и достижений ребенка в течении учебного года и всей



школьной жизни. Здесь же помещаются учебные результаты за истекший учебный год.

Заполнив все странички, в конце учебного года каждый ребенок вместе с родителями подводит итог и ставит цели на будущее, заполняя последние

две странички: «Мои размышления» и «Я – обещаю».

Самооценка учеников – это важная часть реальной оценки. Она позволяет учащимся критически отнестись к своим успехам, взять на себя контроль над процессом обучения и его результатом, а также ответственность за них.

Для оказания помощи при заполнении этих страниц учителю следует задать

Мои Размышления	
_____ год	
В этом учебном году я научился	
Мне становится интересно	

	Я обещаю _____ год

каждому ученику ряд вопросов и обязательно записать ответы на них.

- Какие навыки тебе удалось усовершенствовать в прошлом году?
- Что ты умеешь очень хорошо?
- Что можешь улучшить?
- Над чем ты бы хотел поработать в этом году?
- Чему надеешься научиться в этом году?

Заполненное портфолио хранится у классного руководителя и пополняется по мере необходимости.

Таким образом, портфолио — это эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Особенно актуально это для учащихся начальных классов, когда ребенок только начинает понимать, что такое коллектив, и какое место занимает он в коллективе, когда он только начинает учиться оценивать себя: свои сильные и слабые стороны.

Сформированное в рамках предпрофильной подготовки портфолио достижений учащегося, куда включаются важные показатели учебной и внеучебной деятельности позволяет семье и ребенку планировать, прогнозировать и составлять свой индивидуальный маршрут непрерывного образования с учетом личностных качеств, желаний, достижений и учитывая возможности образовательного учреждения. А учителю и администрации школы плодотворно работать на достижение максимального результата обучения и социализации школьника.

Инструкция для учащихся по составлению документов и сбору материалов для портфолио

Сбор документов и материалов для портфолио - папки (портфеля) личных достижений - очень ответственное дело.

Форма портфолио - файловая папка с вкладышами, где размещаются листы формата А4. Помните, что знакомиться с портфолио будут другие люди, поэтому важно позаботиться и о форме подачи личных достижений. Подумайте, нужно ли включать в портфолио все свои дипломы, сертификаты, грамоты.

Это не означает, что вы должны выбросить все, что на первый взгляд не нужно для выбранного вами профиля. Целесообразно сохранить эти документы, поскольку они могут пригодиться вам при поступлении в вуз или на работу.

В самом начале следует разместить документ, который свидетельствует о максимальных достижениях, затем - документ «чуть меньшего масштаба» и т.д.

Вы можете дополнять свою личную папку различными материалами и документами, которые не указаны в примерной структуре портфолио вашими собственными размышлениями и идеями, которые возникли во время, например, любых занятий или при посещении научно-практических конференций школьников, в ходе индивидуальных консультаций и т.д.

Помните, что все представленные в портфолио документы будут оцениваться и получать соответствующий балл по шкале, которая утверждена и есть в положении о портфолио.

После оценки документов их названия включаются в специальный вкладыш в ваш аттестат об окончании основной средней школы, который заверяется директором школы. Именно этот вкладыш является обобщающим официальным документом, на основании которого администрация школы, куда вы собираетесь поступать.

Памятка родителям.

Рекомендуется портфолио ученика начальных классов заполнять при помощи родителей. Но по мере взросления ребенка эта помощь должна сводиться к минимуму.

Оформлять своеобразную подборку достижений, конечно, нужно вместе с ребёнком. Пусть он знает все графы, которые присутствуют в портфолио, это поспособствует быстрому формированию приоритетных интересов и поможет выявить слабые стороны, которые нуждаются в корректировке.

Обязательно нужно объяснить ребенку, что портфолио – это не гонка за грамотами, это просто результат хорошей работы, который потом будет приятно посмотреть. В процессе работы над материалами к школьнику обязательно придет понимание и осмысление своих достижений.